План – график мероприятий, направленных на подготовку обучающихся ко Всероссийской олимпиаде школьников в МБОУ «ООШ №1 с.Чермен» на 2024-2025 учебный год

<u>Шель:</u> создание благоприятных условий для выявления, поддержки и развития, интеллектуально одарённых учащихся, повышения результативности их участия в турах Всероссийской предметной олимпиады школьников.

Задачи:

- ✓ совершенствовать систему мер по качественной подготовке обучающихся для участия во Всероссийской олимпиаде школьников
- ✓ развивать систему индивидуального сопровождения одаренных детей.
- ✓ продолжить работу с одаренными детьми через проведение олимпиад, научно-практических конференций, творческих конкурсов, турниров.

Показатели эффективности реализации «дорожной карты»:

- ✓ увеличение количества обучающихся, принявших участие во Всероссийской олимпиаде школьников;
- ✓ увеличение к 2024-2025 учебном году числа одаренных школьников призеров Всероссийской олимпиады школьников; увеличение доли педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам одаренности детей.
- ✓ увеличение доли школьников, участвующих в разнообразных видах и формах деятельности состязательного и творческого характера, организуемых на уровне образовательного учреждения, на муниципальном, региональном уровне.

Ожидаемые результаты:

- ✓ создание развивающей среды для интеллектуально одарённых детей.
- ✓ успешное продвижение интеллектуально одарённых учащихся в предметной олимпиаде.
- ✓ участие и получение призовых мест в школьном, муниципальном, региональном, всероссийском турах Всероссийской предметной олимпиады школьников.
- ✓ формирование устойчивой мотивации к учению.

Формы работы с одарёнными детьми:

- 1. Групповые занятия с одаренными учащимися.
- 2. Предметные кружки.
- 3. Кружки по интересам.
- 4. Конкурсы.
- 5. Участие в олимпиадах разного уровня.
- 6. Проектно исследовательская деятельность.

Учитывая многообразие, разноликость и индивидуальное своеобразие проявления одаренности, организация работы по обучению и развитию одаренных детей требует предварительного ответа на следующие вопросы:

- 1. С каким видом одаренности мы имеем дело (общая или специальная в виде спортивной, художественной или иной).
 - 2. В какой форме может проявиться одаренность: явной, скрытой, потенциальной;
- 3. Какие задачи работы с одаренными являются приоритетными:развитие наличных способностей;
 - ✓ психолого-педагогическая поддержка и помощь;
 - ✓ результативность деятельности с одаренными детьми.

Тем не менее, необходимо признать, что наиболее перспективной и эффективной является работа с одаренными детьми на основе смешанного обучения при условии осуществления дифференцированного и индивидуализированного подходов.

Школьный этап 2024 – 2025 учебный год

1.	Организация школьного этапа Всероссийской олимпиады для учащихся 4-9 классов	Сентябрь-октябрь 2024г.	Зам.директора по УВРучителя – предметники, кл.рук. 4-9 классов, рук. ШМО	Приказы, справки, отчеты, совещания при директоре, заседания МС,ШМО
2	Оформление требуемой нормативнойдокументации школы по данному этапу: - «Об организации и проведении школьного этапа ВСоШ в 2024-2025уч.г»; - протоколы школьного этапа ВСоШ по предметам Утверждении списков призёров и победителей Школьного этапа.	октябрь	зам.директора по УВР жюри школьногоэтапа	Приказы, протоколы
3	Размещение списков участников школьного этапа ВСоШ на информационном стенде и сайте школы	октябрь	зам.директора по УВР	списки
4	Получение и распечатывание олимпиадных заданий.	в день проведения олимпиады по указанному предмету	зам.директора по УВР	задания
5	Выпуск информационного печатного бюллетеня о результатах школьных предметных олимпиад и его размещение на съёмном стенде школы	Октябрь	зам.директора по УВР Руководители ШМО	Бюллетень
6	Подведение итогов школьного этапа ВСоШ.	Октябрь	зам.директора по УВР Руководители ШМО	Приказ
7	Работа педагогов- предметников по подготовке призёров и победителей школьного этапа ВСоШ к муниципальному этапу.	Октябрь	зам.директора по УВР Руководители ШМО учителя- предметники	Индивидуальные планы педагогов
8	Анализ результатов участия в школьном этапе ВСоШ на МС и ШМО.	Октябрь	зам.директора по УВР Руководители ШМО	Протоколы

График по подготовке к ВСОШ на 2024-2025 учебный год

No	Предмет	День недели/Время	Ф.И.О. педагога
1	Русский язык	Понедельник - 14.00	Сидакова Т.А.
2	Литература	Среда - 14.00.	Цаболова Ф.М.
3	История	Четверг- 14.00	Кравченко В.Н.
4	Обществознание	Пятница- 13.00	Кравченко В.Н.
5	Математика	Вторник -14.00	Кусаева А.А.
6	Физика	Среда- 14.00	Хачирова Н.А.
7	Химия	Вторник - 14.00	Цаболова Ф.Т.
8	Физическая культура	Пятница - 14.00.	Плиев А.А.
9	География	Понедельник 14.00	Дзуцева С.З.